











## **FACHKRÄFTEINFORMATION**

Eine Maßnahme zur Beschäftigungsförderung von Frauen und Männern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache, deren Grundkompetenzen für die Integration auf den Arbeitsmarkt nicht ausreichend sind.

AVGS (Aktivierungsgutschein) Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden Württemberg
Ziele der Maßnahme sind die Erhöhung der Handlungsfähigkeit durch Ausbau und Stärkung von Basiskompetenzen, die individuelle Grundbildungsförderung und die Heranführung an den Arbeitsmarkt.
Lese- und Schreibtraining, Mathematische Grundbildung, Finanzielle Grundbildung, Medienkompetenz und digitales Lernen, Projektarbeit, Lernexkursionen, Bewerbungstraining und Berufsorientierung, Sozialpädagogische Beratung während der Dauer der Maßnahme.
Frauen und Männern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache, die in der Erstsprache gering literalisiert sind.
vhs Friedrichshafen, Charlottenstrasse 12/2, 88045 Friedrichshafen
zsm-2023-68
vhs Landkreis Konstanz, Katzgasse 7, 78462 Konstanz
vhs Friedrichshafen, Charlottenstrasse 12/2, 88045 Friedrichshafen vhs Landkreis Konstanz, Katzgasse 7, 78462 Konstanz
Für die Teilnahme ist weder ein Schulabschluss noch eine Berufsausbildung erforderlich.  Teilnehmende mit Deutsch als Erstsprache verfügen über Schreibkompetenzen auf dem Alpha-Level 2-3 nach LEO (s. Tabelle der Alpha-Level auf der Rückseite)  Teilnehmende mit Deutsch als Zweitsprache sollten über nachweislichen Deutschkenntnisse auf dem Niveau A2 nach GER verfügen (s. GER-Tabelle auf der Rückseite)
9,2 Monate (29 Wochen, Januar-Oktober) Teilzeitmaßnahme am Vormittag, 3 Tage in der Woche, 3 Zeitstunden Kein Unterricht in den Schulferien
Ab 27.01.2025 in Friedrichshafen - Ab 30.01.2025 in Konstanz  Der Zugang zur Maßnahme ist bei den entsprechenden Eignungsvoraussetzungen immer zu Monatsbeginn möglich.
Vor der Anmeldung ist eine persönliche Beratung an der vhs erforderlich. Eine Terminvereinbarung hierzu ist ab sofort möglich.  vhs Friedrichshafen Babette Reitz / Lea Gottschick Mo-Fr, 09:00-12:00 Uhr, 07541-203-3408 oder 07541-203-3406 reitz@vhs-fn.de gottschick@vhs-fn.de  vhs Landkreis Konstanz, Geschäftsstelle Konstanz Laura Pacilli Di u. Fr, 09:30-12:00 Uhr, 07531-5981-0 pacilli@vhs-landkreis-konstanz.de







#### Alpha-Level 1 "Buchstabenebene"

Eine Person, die in das Alpha-Level 1 eingestuft wird, kann einzelne Buchstaben erkennen und schreiben, die Wortebene wird jedoch nicht erreicht. Dies betrifft in Deutschland 0,3 Millionen der erwachsenen Bevölkerung.



## Alpha-Level 2 "Wortebene"

Wenn eine Person zwar einzelne Wörter lesen und (fehlerhaft) schreiben kann, jedoch keine Sätze, befindet sie sich auf Alpha-Level 2. Dies betrifft laut der LEO-Studie 2018 rund 1,7 Millionen Erwachsene.



#### Alpha-Level 3 "Satzebene"

Auf Alpha-Level 3 kann eine Person zwar einzelne Sätze lesen und schreiben, scheitert jedoch an zusammenhängenden – auch kürzeren – Texten. Dies betrifft 4,2 Millionen Erwachsene in Deutschland.



### Alpha-Level 4 "Fehlerhaftes/langsames Lesen und Schreiben auf Textebene"

Personen auf Alpha-Level 4 können bei Verwendung eines alltäglichen Wortschatzes so lesen und schreiben, dass der Sinn der Texte erfasst werden kann, es kommt jedoch zu vielen Fehlern. In Deutschland betrifft dies 10,6 Millionen erwerbsfähige Menschen.



Abbildung 1: Alpha-Level nach LEO, <u>www.vhs-ehrenamtsportal.de</u>

# **Elementare Sprachanwendung (Gemeinsame Referenzniveaus)**

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen - z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben - und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Abbildung 2: Elementare Sprachanwendung nach GER, <u>www.europaeischer-referenzrahmen.de</u>

